

中共苏州幼儿师范高等专科学校委员会

苏幼专党委（2021）26 号



关于转发教育部、省教育厅进一步加强高校 教师党史学习教育的工作提示的通知

各支部：

现将教育部《关于进一步加强高校教师党史学习教育的工作提示》（〔2021〕15 号），《省教育厅进一步加强高校教师党史学习教育的工作提示的通知》（苏教师函〔2021〕20 号）转发你们，并就进一步加强教师党史学习教育提出如下意见，请一并贯彻落实。

一是准确理解党史学习教育的根本要求。教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任，把党

党史学习教育融入育人全过程，是高校对党中央重大决策部署的积极响应和坚决落实。要全面推进知史爱党、知史爱国，引导教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把个人理想追求融入到党和国家伟大事业中来，办好中国特色社会主义高等教育，实现建设教育强国的梦想，以高等教育的高质量发展支撑社会主义现代化强国建设。

二是切实把握党史学习教育的关键重点。了解历史才能看得远，永葆初心才能走得远。开展党史学习教育要牢记立德树人根本任务，努力拓展以史育人新载体、新阵地，不断提升党史学习教育的实效。要紧密联系“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”的实际，把党史学习教育与加强党的政治建设结合起来，与全方位推进“三全育人”工作结合起来，与办好中国特色社会主义大学结合起来，把培根铸魂、启智润心的工作做深做细。

三是不断深化党史学习教育的成效成果。党史学习的主战场

是课程建设，主渠道是课堂教学。要充分利用思政课程和课程思政改革创新成果，将党史学习教育内容有机融入思想政治理论课、专业课、通识教育课和创新创业教育课，推进党史学习教育进课程、进教材、进头脑。要把握教育时机，充分利用重要时间节点和重大纪念活动，以喜闻乐见的方式引领广大教师从“被感动”到“见行动”。要营造沉浸式、全方位的学习氛围，激发广大教师的学习热情，由“学进去”到“做出来”，提高学习效果。

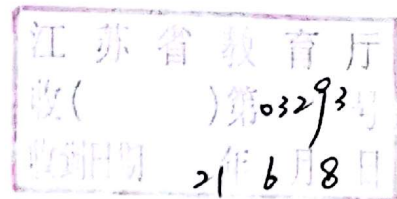
四是建立健全党史学习教育的保障机制。党史学习教育要加强组织保障和统筹协调。要建立健全意识形态安全机制、舆情风险应对机制、舆论引导机制，在整合资源、拓展渠道上下功夫，确保平稳有序开展。要加强督促指导，发挥高校党史学科领域智力资源优势，学校会积极组建由校内外专家组成的专家指导组和理论宣讲团，强化对党史学习的督查指导和理论供给，提升学习质量。

附件：关于进一步加强高校教师党史学习教育的工作提示

中共苏州幼儿师范高等专科学校委员会

2021年07月28日





教育部党的建设和全面从严治党 治党工作领导小组文件

〔2021〕15号

关于进一步加强高校教师党史学习教育 的工作提示

部属各高等学校党委：

党史学习教育开展以来，各高校深入把握教师群体特点，细化方案，创新载体，精心安排，有效激励广大教师知史爱党、知史爱国，努力践行为党育人、为国育才初心使命。同时，部分高校在工作中，一定程度上还存在着学习形式单一，学习深度不足，学用结合不紧，分类指导不够精准，与教师思想政治工作和师德师风建设融合不够等问题。为进一步抓实高校教师群体的党史学习教育，更好地引导广大教师学史明理、学史增信、

学史崇德、学史力行，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，现就面向高校教师深入开展党史学习教育的重点工作提示如下：

一、聚焦主题主线，进一步学深悟透党的创新理论。高校党委要引领广大教师在系统学习党的历史选择、百年经验、精神谱系、历史成就、伟大贡献基础上，进一步提高政治站位，增强学习贯彻党的创新理论的政治自觉、思想自觉和行动自觉。坚持对标对表学。将跟进式、专题式学习习近平总书记致厦门大学建校100周年贺信精神、在清华大学考察时重要讲话精神、给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信精神，与党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神结合起来，引导广大教师学深悟透总书记的殷切嘱托，汲取奋发向上的精神力量。坚持对题对焦学。结合学习宣传贯彻党的教育方针、新修订的《教育法》有关通知要求，引导广大教师深刻领会党的教育方针的科学内涵、核心要义和精神实质，了解党的教育方针的历史演变，深刻理解教育工作的政治属性、宗旨方向和目标任务，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、贯彻落实习近平法治思想相结合，使党的教育方针成为广大教师自觉运用的日常规范。坚持对需对位学。注重引导广大教师从党的百年历程中深刻认识教育事业的巨大成就、准确把握教育发展的思想经

验、汲取教育报国的精神力量，带动广大教师深刻领会社会主义大学办学规律、教书育人规律、学生成长规律，增强育人本领，提高育人质量，将党史学习教育成效转化为教师的“政治含量”“思想道德含量”，通过“供给侧”思想政治工作的加强，促进“需求侧”大学生思想政治教育质量的提高。

二、坚持学用结合，进一步发挥党员教师带头作用。高校党委要充分发挥党员教师在“干实事、解难事、谋大事、创新事、长本事”中的作用，围绕解决教师队伍特别是青年教师队伍中存在的突出问题，扎实开展“我为师生办实事”活动，激励广大教师潜心治学、教书育人，更好地服务国家战略和一流大学建设。**推动重点工作。**注重把教师党史学习教育与贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、迎接中国共产党成立100周年行动、落实拟召开的第27次全国高校党建会精神等同部署同落实，在“三全育人”综合改革、“一站式”学生社区综合管理模式改革、思想政治理论课改革创新和课程思政建设等重点工作中，进一步激发教师的主动性和积极性，将党史学习教育的成效体现在教育教学的一线实践中，推动各项任务落实落细、提质增效。**涵养师德师风。**将学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述，以及《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件，作为教师群体开展党史学习教育的重要

内容，通过优秀榜样教师选树宣传、典型案例通报警示等，加强正反两方面教育，以正确的政治方向和价值导向带动师德师风建设全面提升。促进教师成长。关注掌握教师的思想状况，倾听教师意见建议，推动党史学习教育与教师业务能力建设、学科专业特色、教学科研工作相融合，深化革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，积极搭建教师成长发展平台，解决好教师特别是青年教师在教学科研和自身发展中遇到的问题，支持和引导广大教师成长为时代需要的“大先生”。

三、贴近教师实际，进一步创新方式方法。高校党委要充分结合教师的年龄层次、知识结构、专业背景和发展阶段等实际，把握重点，分类施策，努力提升党史学习教育的针对性和实效性。**聚焦重点人群。**构建分层分类的党史学习教育和培训体系，根据不同教师群体的特点，分批分类分时段开展党史学习教育。发挥党史学科专业教师、党员领导干部和思想政治理论课教师等在理论学习、专题培训、党史研究方面的示范引领作用。重点加强对青年教师、海外归国教师、高层次人才等群体的党史教育，引导他们扎根中国大地，深培思想沃土，厚植红色基因。**创新形式载体。**在“三会一课”、主题党日活动、教师政治理论学习等基础上，组织广大教师积极参与第六届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动、“明理增信、崇德力行”庆祝建党百年示范微党课展播、“党在高校一百年——全国高

校红色校史精品主题展”、校园红歌传唱、原创话剧展演等活动，激发广大教师的学习热情，营造沉浸式、全方位的学习氛围，提高学习效果。深挖教育资源。充分利用校内外红色“资源库”，深挖校史、院史、学科发展史中具有教育特色的宝贵精神，宣传学习身边可学可做的优秀教师典型，鼓励创作展现教师时代风貌的高水平文艺作品，以喜闻乐见的方式引领广大教师从“被感动”到“见行动”，由“学进去”到“做出来”。

四、做到严督实导，进一步压实工作责任。高校党委要认真履行主体责任，管好意识形态阵地，强化风险防控，确保党史“学得对”“学得准”。**把准正确方向。**进一步强化各级党组织的政治把关和政治引领功能，增强基层院系党组织和教师党支部的凝聚力和向心力，发挥好对教师党员的教育、管理、监督和服务作用。加强基层院系党组织书记、教师党支部书记培训，突出党员领导干部示范带头，引导广大教师始终坚定正确的政治方向，自觉传承党的精神谱系。**加强监督指导。**充分发挥教育部党史学习教育巡回指导组、党建联络员、校内巡回指导组的作用，发挥高校党史学科领域智力资源优势，积极组建由校内外专家组成的专家指导组和理论宣讲团，强化对党史学习的督查指导和理论供给。**健全工作机制。**对标党的教育方针要求及时开展自查自纠，把牢政治方向、清理制度规范、校正误区偏差，对与党的教育方针不一致的要坚决立行立改。建立

健全意识形态安全机制、舆情风险应对机制、舆论引导机制，严把教育内容关、意识形态关，防范敏感点、风险点和爆雷点，有效防范“低级红”“高级黑”，旗帜鲜明反对历史虚无主义，确保党史学习教育平稳有序开展。

教育部党史学习教育领导小组

2021年5月28日

抄送：各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部省合建高校党委，北京理工大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、中国科学技术大学、西北工业大学党委

教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组办公室

2021年6月1日印发
