



南通航运职业技术学院
Nantong Shipping College

深化产教融合 实施课程认证
推进特色化质量体系建设与运行

南通航院 施祝斌 2019.12.16

目 录

- 一、以集团化办学为龙头，深化产教融合
- 二、以国际性公约为引领，实施课程认证
- 三、以双标准控制为特色，改进质量体系
- 四、检视问题与现实思考



第一部分

以集团化办学为龙头，深化产教融合

1.1 发挥骨干作用，成立全国航海职教集团

全国交通运输职业教育教学指导委员会文件

交通行指委〔2017〕28号

关于成立全国航海职业教育集团的批复

全国交通运输职业教育教学指导委员会航海类专业指导委员会：

你委向全国交通运输职业教育教学指导委员会递交的《关于成立全国航海职业教育集团的请示》收悉。

为深入贯彻教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《交通运输部、教育部关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》精神，经全国交通运输职业教育教学指导委员会主任委员工作会议研究决定，同意成立全国航海职业教育集团。

- ✓ **2017年4月**，经全国交通运输职业教育教学指导委员会的批复同意，由南通航运职业技术学院牵头，联合国内主要航海高职院校、部分航海中等职业学校、主要航运企业、江苏省航海学会、江苏省郑和研究会、江苏省船员协会等，组建了**全国航海职业教育集团**。
- ✓ 集团成员单位共**94**个，其中高职院校**32**所，中职学校**8**所，航运企业**44**家，行业组织**6**家，国（境）外院校及行业代表**4**家。



1.1 发挥骨干作用，成立全国航海职教集团

一

整合优势资源，
构筑航海职业教育
“航母”

二

校企深度合作，
创新产教融合新
模式

三

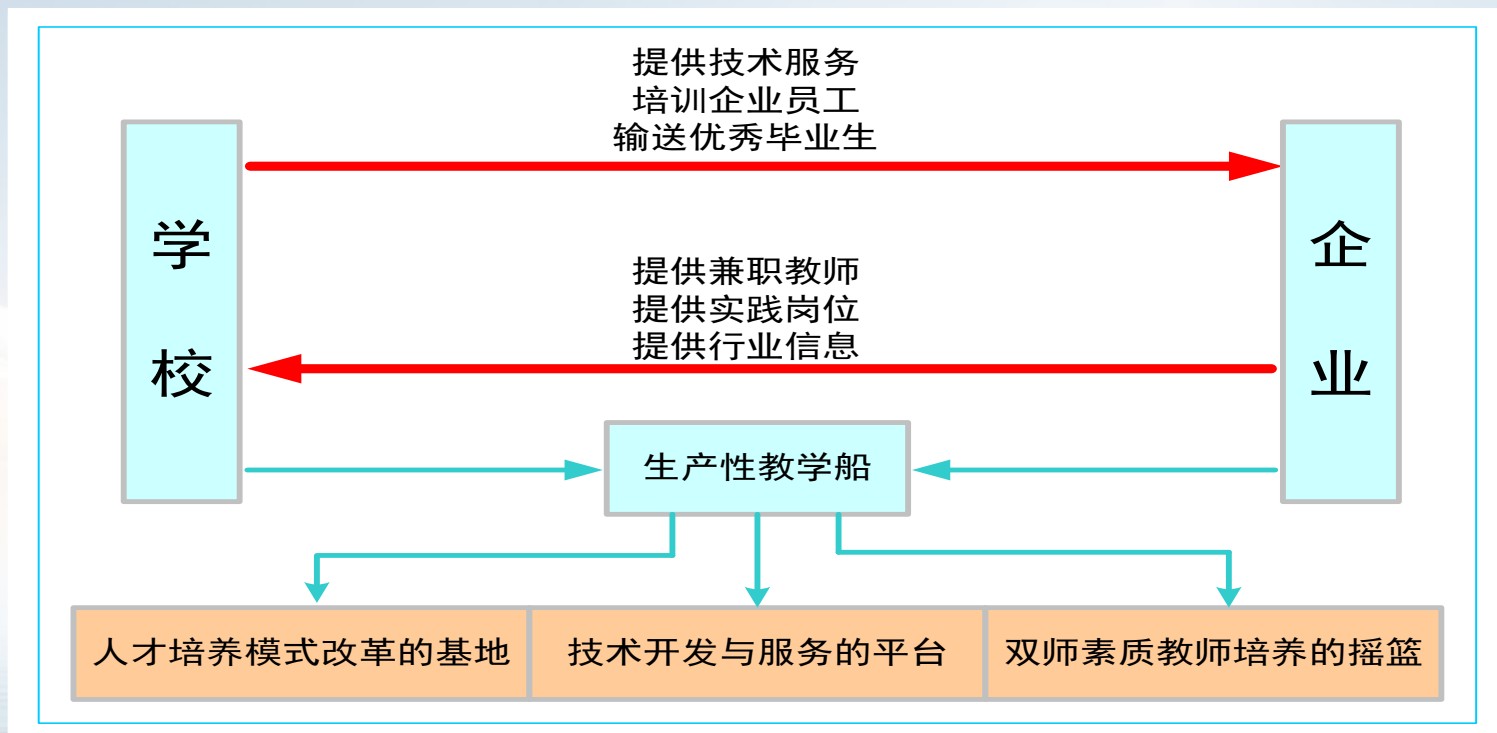
形成合力走出去，
树中国航海职教
国际品牌

四

弘扬航海文化，
提升文化自信



1.2 成立生产性教学船董事会，创新产教融合人才培养机制



1.2 成立生产性教学船董事会，创新产教融合人才培养机制



《基于“海上教学工厂”的高职航海类专
人人才培养探索与实践》获2014年**国家级
教学成果一等奖**



1.3 组建跨境校企共同体，输出中国航海职教品牌

混合所有制经济办学实体
中新（南通）国际海事培训中心

南通航运职业技术学院
Nantong Shipping College

新加坡海员联合会
Singapore Organization of Seamen

新加坡森海海事服务有限公司
Singhai Marine Services (S) Pte Ltd



1.3 组建跨境校企共同体，输出中国航海职教品牌

跨境校企共同体



建立了基于跨境校企共同体的教学保障体系

探索了跨境校企共同体“互兼互聘、合作互融”的师资队伍新模式

形成共建共管、资源共享、风险分担的紧密性跨境校企共同育人体制机制

实现了学生就业空间国际化，就业路径直通车



1.3 组建跨境校企共同体，输出中国航海职教品牌



《基于“跨境校企共同体”
的高职航海国际化人才培
养探索与实践》获2018年
国家级教学成果一等奖



校企双主体育人 激发办学活力



校企共建混合所有制“宜航航空”学院

学院与上海宜航通用航空公司合作共建以宜航学院为代表的混合所有制改革试验区，增强办学活力。



校企共建“航院-中远海”产业学院

学院与中国远洋海运集团共建“航院-中远海”产业学院，激发内生动力。



校企共建缅甸海事培训中心

学院与上海森海海事服务有限公司共建缅甸海事培训中心，提升学院国际影响力。



第二部分

以国际性公约为引领，实施课程认证

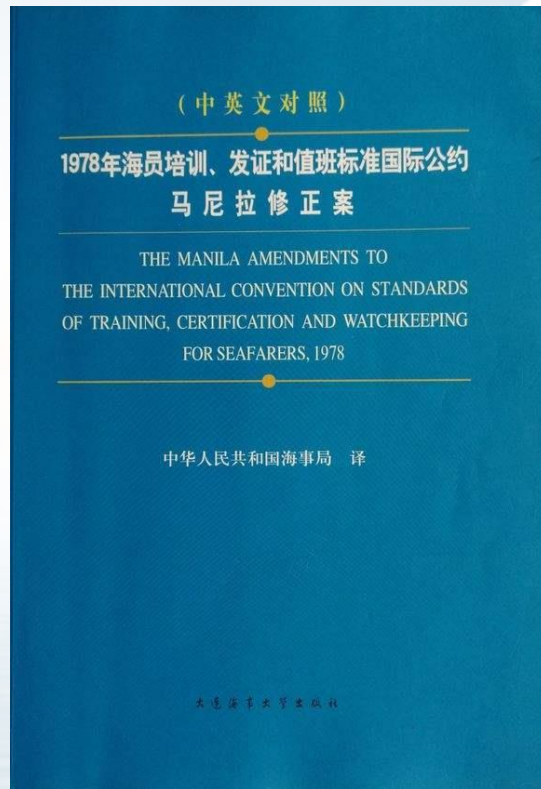
2.1 国际海事公约对履约国的要求

STCW公约：1978年海员培训、发证和值班标准国际公约马尼拉修正案

(部分) 第A-I/6节：培训和评估

将**认可培训课程**、培训机构或培训机构所核准的资格作为其按公约签发证书的部分要求的各缔约国应保证，将教员和评估人员的资格和经历纳入第A-I/8节的质量标准条款的适用范围。该资格、经历和质量标准的运用应纳入适当的教学技术培训以及培训和评估方法与实践，并应符合.....

国际海事组织 (IMO) 示范课程



2.2 我国政府履约法规的要求

中华人民共和国交通运输部令2019年第5号 《中华人民共和国船员培训管理规则》规定：

船员培训许可：培训机构申请船员培训许可，应有符合规定的船员培训**质量控制体系**。

船员培训实施：培训机构应当按照要求设置培训课程、制定培训计划并开展培训，按照《**船员培训许可证**》载明的培训项目、培训地点和培训规模开展船员培训。

课程认证：培训机构开展**培训的课程应当经过海事管理机构确认**。

体系运行：培训机构应当确保培训质量，**有效运行船员培训质量控制体系**，定期开展内部审核，接受外部审核。



2.3 海事主管机关规范性文件的要求

中华人民共和国海事局 海船员【2019】340号文《中华人民共和国船员培训管理规则》实施办法

中华人民共和国海事局 海船员【2019】310号文《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》

1.按照培训项目分别向海事机构提出**申请课程确认**，并提交培训计划、教学大纲、认证报告等相关材料

3.经过确认，海事管理机构留存副本，出具**课程确认证明**

2.海事管理机构对培训课程确认，核实课程安排对实施培训大纲的**覆盖性、符合性和可行性**

4.确认后，培训机构应当按照确认的课程开展培训

培训教材与内容、理论与实操学时、教学场地设施设备、教学与管理人员、模拟器训练方案、培训方式与资源保障



2.4 我院完成课程认证，引领各专业课程建设

根据国际公约和我国政府履约的相关要求，我院完成了各类项目的课程认证，共确认课程**48**门。课程认证是我院其他专业课程建设的**示范和引领**。我院根据市场发展变化，不断调整课程设置和教学内容；有效对接企业岗位职业技术技能需求；增强服务意识和敬业精神，切实提高了我院毕业生的适岗能力。



附录 Appendix Part-2

已确认的课程
The Scope of Accreditation

适任课程 Competency Courses	M	O	S	确认日期 Date of Accreditation
1 船舶结构与货运 Ship Structure and Cargo Handling	✓			1 st March, 2016
2 船舶管理 Ship Management (Engine Dept.)	✓			1 st March, 2016
3 机舱资源管理 Engine Resource Management	✓			1 st March, 2016
4 船舶电气及自动化 Marine Electrical Engineering and Automation	✓			1 st March, 2016
5 动力设备操作 Marine Power Plant Operation	✓			1 st March, 2016
6 动力设备拆装 Marine Power Plant Dismantling and Reassembling	✓			1 st March, 2016
合格课程 Proficiency Courses				确认日期 Date of Accreditation
7 基本安全培训 Basic Training				1 st March, 2016
8 精通救生艇筏和救助艇培训 Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats				1 st March, 2016
9 高级消防培训 Training in Advanced Fire Fighting				1 st March, 2016
10 急救培训 Training in Medical First Aid				1 st March, 2016
11 船上救护培训 Training in Medical Care				1 st March, 2016
12 保安意识培训 Security Awareness Training				1 st March, 2016
13 负有指定保安职责船员培训 Seafarers with Designated Security Duties				1 st March, 2016
14 船舶保安员培训 / Proficiency in Ship Security Officer				1 st March, 2016

Note: "M" 代表管理级 Stands for Management level; "O" 代表操作级 Stands for Operation level; "S" 代表支持级 Stands for Support level

南通航运职业技术学院船员教育与培训课程认证清单

课程门类: 航海系 课程时间: 2019 年 11 月 29 日

序号	培训项目	课程名称	课程负责人	课程认证通过时间
1	适任证书	水手工艺 (证书-适)	徐涛	2017-12-26
2		水手值班 (证书-适)	刘耀群	2017-12-26
3		值班水手证书 (证书-适)	齐耀勋	2017-12-26
4		航海英语听力与会话 (证书-适)	钱 伟	2017-12-26
5	C类适任证书 (证书-适)	C类适任证书 (证书-适)	王惠清	2017-12-26
6		C类适任证书 (证书-适)	徐平	2017-12-26
7		C类适任证书 (证书-适)	刘耀群	2017-12-26
8		C类适任证书 (证书-适)	王惠清	2017-12-26
9	合格证书	合格证书 (证书-适)	朱志昂	2017-12-26
10		合格证书 (证书-适)	钱 伟	2017-12-26
11		合格证书 (证书-适)	王惠清	2017-12-26
12		合格证书 (证书-适)	朱志昂	2017-12-26
13	合格证书	合格证书 (证书-适)	朱志昂	2017-12-26
14		合格证书 (证书-适)	朱志昂	2017-12-26
15		合格证书 (证书-适)	朱志昂	2017-12-26
16		合格证书 (证书-适)	朱志昂	2017-12-26
17	合格证书	合格证书 (证书-适)	魏品华	2018-4-11
18		合格证书 (证书-适)	徐 伟	2018-4-11
19		合格证书 (证书-适)	赵 磊	2018-4-11
20		合格证书 (证书-适)	赵 磊	2018-4-11
21	合格证书 (证书-适)	刘耀群	2018-4-11	




第三部分

以双标准控制为特色，改进质量体系

3.1 我院质量管理基础

依据ISO9000质量管理原理，率先运行高职教育质量管理体系

“高职院校运用ISO9000原理有效实施教育质量管理体系的研究与实践”获江苏省高等教育教学成果奖一等奖

ISO
9000



国际标准与国家法规双标准控制



诊改

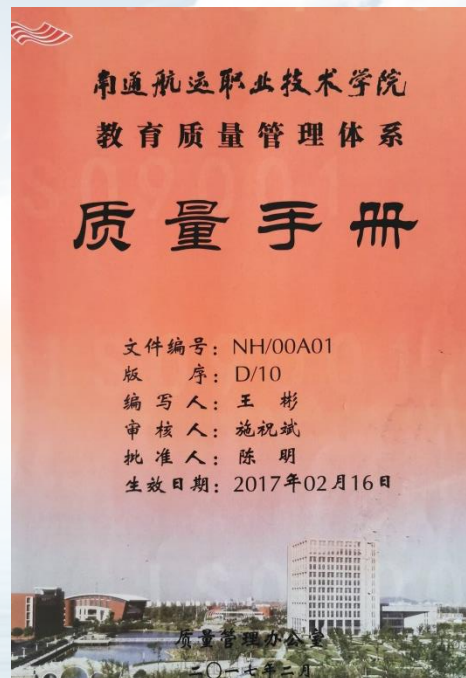
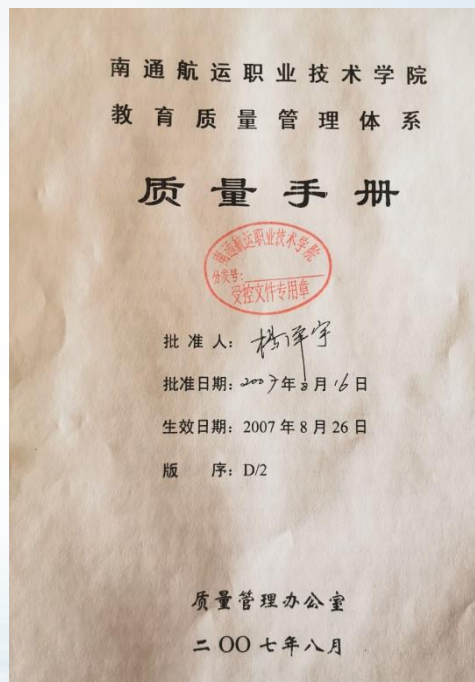
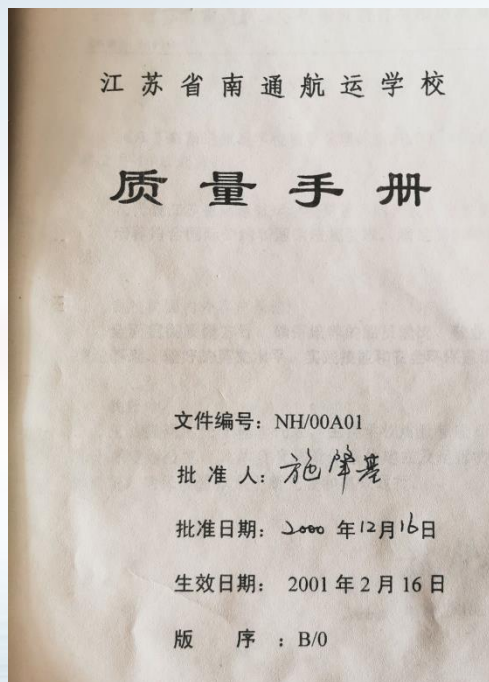
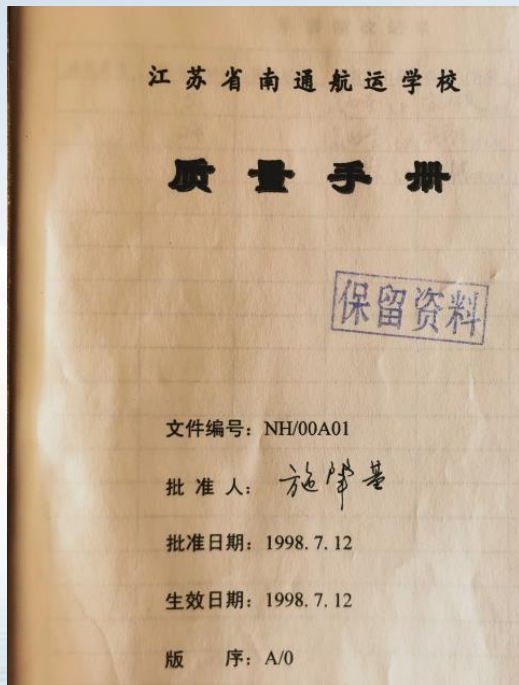


建立与运行内部质量保证体系，持续提升人才培养质量



3.1 我院质量管理基础

1998年开始建立和运行教育质量管理体系



3.1 我院质量管理基础

- 建有一支60多人的质量体系内外部审核员队伍
- 每年开展一次内部质量审核和管理评审
- 每年接受一次挪威船级社的年度监督审核
- 每两年半接受一次国家海事局的质量审核

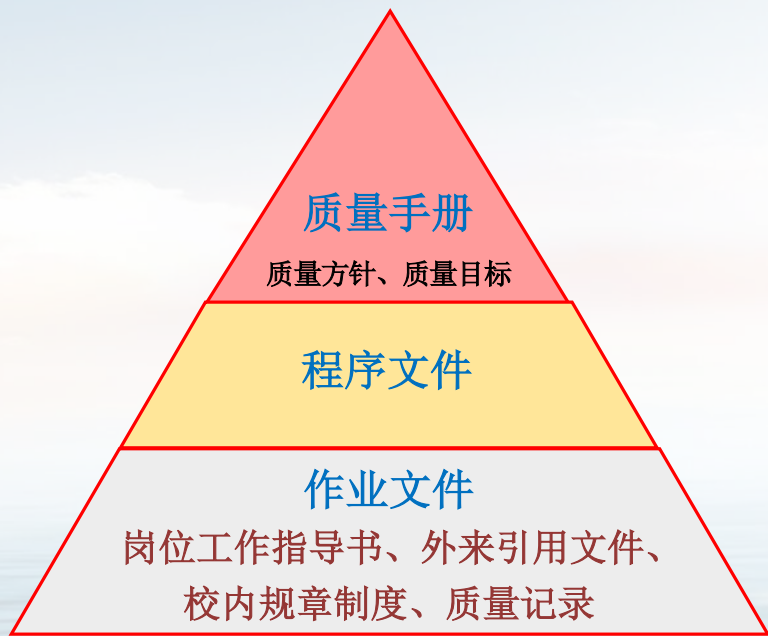


3.2 我院完善内部质量保证体系的主要思路



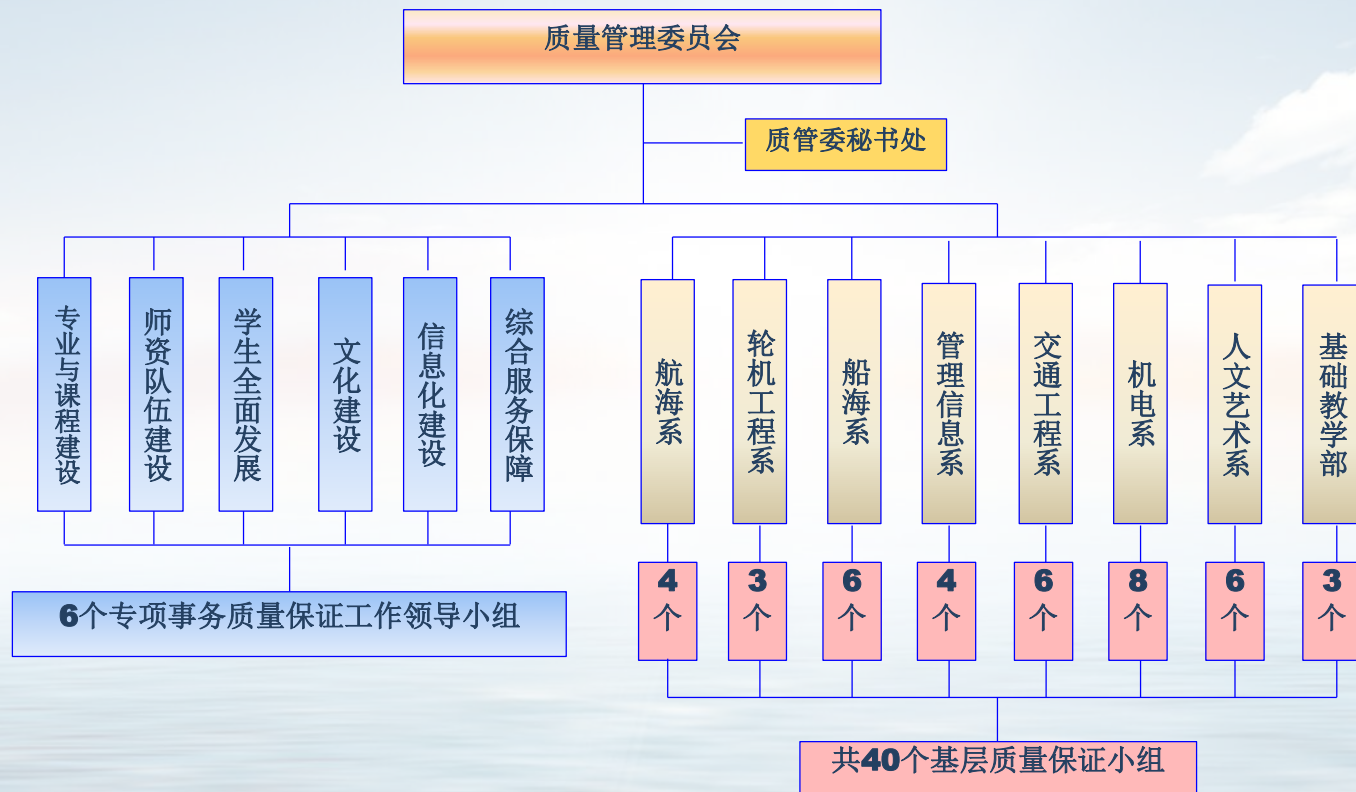
3.3 我院内部质量保证体系的主要特色

(1) 文件架构：三大层次五大类体系文件，贯彻ISO9001国际标准/GB/T19001国家标准/国家教育行政部门教学质量规范性文件等双重标准。



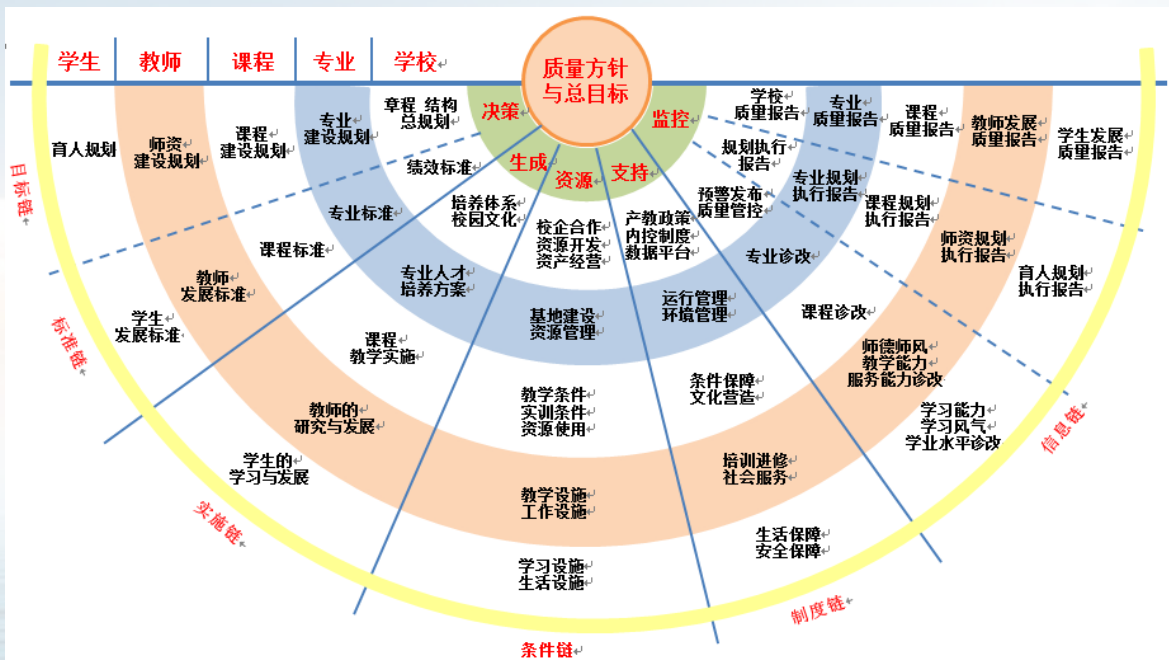
3.3 我院内部质量保证体系的主要特色

(2) 质保架构：组建学校、系部、基层三级质量管理机构



3.3 我院内部质量保证体系的主要特色

(3) 保障机制：按照“55821”要求，建立完善内部审核、管理评审、自我诊改、外部审核四道常态化运行保障机制。



内部审核

管理评审

自我诊改

外部审核



3.3 我院内部质量保证体系的主要特色

(4) 质管队伍：组建院、系两级教学督导员，内审员、外审员，中层部门质管员等三支队伍引领全员参与，强化过程监控，推进教学诊改和全面质量管理。

南通航运职业技术学院文件

通航院质〔2019〕2号

关于院教学督导员聘任 与院教学督导组组成人员调整的通知

各部门、各系部，各有关机构：

为深入推进全面质量管理和内部质量保证体系诊断改进工作，加强教学督导员的培养与管理，打造一支师德高尚、素质优良、业务精湛、公正高效、敢于动真碰硬的³专业化教学督导员队伍，规范、有效地实施教学督导，促进学院高水平建设、高质量发展，现根据《南通航运职业技术学院教学督导员管理办法》等

南通航运职业技术学院文件

通航院质〔2019〕9号

关于聘任（续聘）质量体系内部审核员的通知

各部门、各系部，各有关机构：

为深入推进学院全面质量管理和内部质量保证体系诊断改进工作，增强学院质量体系审核与教学诊断改进工作的规范性和有效性，引导全员树立创新发展责任意识和现代质量文化理念，根据《南通航运职业技术学院质量体系内部审核员管理办法》（通航院质〔2017〕8号）的具体规定，经学院2019年第7次院长办公会议研究决定：聘任（续聘）施祝斌等62位同志为质量体系内部审核员。现将人员名单通知如下：

南通航运职业技术学院文件

通航院质〔2019〕10号

关于聘任中层部门质量管理员的通知

各部门、各系部，各有关机构：

为引导全员树立创新发展责任意识和现代质量文化理念，促进中层部门日常管理科学化、规范化，深入推进学院全面质量管理和内部质量保证体系诊断改进工作，为学院高水平建设、高质量发展提供人才支撑，根据学院质量管理队伍建设的现实需要，经部门推荐、发规处（质管办）与人事处审核、学院2019年第7次院长办公会议研究决定：聘王蓉等31位同志为中层部门质量管理员。现将人员名单通知如下：



3.4 我院建立与运行内部质量保证体系的主要成效

强化了市场意识，
形成了以顾客为关注焦点的办学运行机制

强化了服务意识，
落实了以人为本的教育管理理念

强化了质量意识，
实施了规范化的教育教学质量过程监控



第四部分

检视问题与现实思考

4. 检视问题与现实思考

• 全面提升高质量发展
的认识

✓ 有待树立现代质量观



• 从管理走向治理

✓ 质量监控水平有待提升

• 打造专业化、结构化的教学创
新团队

✓ 结合新形势新要求强化特色创新





感谢耐心聆听，
恳请批评指正！



南通航运职业技术学院

Nantong Shipping College